www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه (ویژه‌ی اهل سنّت)	رشته: **کلیه‌ی رشته‌ها**	تاریخ امتحان: **۱۳۸۹/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور**ماه سال **۱۳۸۹**	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	بارم
	آیات:	
۱	معنای عبارات قرآنی زیر را بنویسید.	
	الف) وَ مَن یَعصِ اللهَ وَ رَسولَه، فَقَد ضَلَّ ضلالاً مُبیناً	۱
	ب) فَإن تَنازَعتُم فی شَیءٍ فَرُدّوهُ اِلی اللهِ وَ الرَّسُولِ	۱
۲	آیه‌ی «وَ اِن کُنتُم فی رَیبٍ مِمّا نَزَّلنا عَلی عَبدِنا فَأتُوا بِسُورَهٍ مِن مِثلِهِ» به چه نکته‌ی مهمی اشاره دارد؟	۰/۵
	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۳	نیازهای بنیادین انسان در یک نیاز جامع، یعنی نیاز به تعالی، رشد و بالندگی به هم می‌رسند.	۰/۵
۴	مکتب اهل حدیث تأکید زیادی بر ظاهر قرآن و حدیث می‌کرد و توجه کم‌تری به رأی و اجتهاد داشت.	۰/۵
۵	باور به نتیجه‌ی نهایی مبارزه‌ی حق و باطل، به بینش انسان درباره‌ی جهان ارتباط دارد.	۰/۵
۶	در نظام اقتصادی اسلام، زنان مانند مردان وظیفه‌ی تأمین هزینه‌های زندگی خانواده را بر عهده دارند.	۰/۵
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۷	فقیهان نخستین برای به دست‌آوردن احکام غالباً به چه منابعی مراجعه می‌کردند؟	۰/۵
۸	مهم‌ترین وظیفه و نقش پدر و مادر چیست؟	۰/۵
۹	اتفاق و هماهنگی قولی یا فعلی و یا تقریری مجتهدان پیرامون مسئله‌ای که حکم آن در قرآن و سنّت پیامبر(ص)نیامده چه نام دارد؟	۰/۵
۱۰	عبارت «قرآن با آداب و رسوم خرافی حجاز مبارزه کرد و به اصلاح آن پرداخت»، بیانگر کدام یک از نشانه‌های محتوایی و معنایی قرآن کریم است؟	۰/۵
	به سؤالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	
۱۱	دو مورد از وظایف مردم نسبت به خلیفه‌ی مسلمین را بنویسید.	۱
۱۲	هر کدام از اقدامات زیر در زمان خلافت کدام یک از خلفای راشدین (رضی الله عنهم) صورت گرفته است؟	۱
	الف) نشر و تکثیر قرآن کریم	
	ب) مبارزه با اندیشه‌ها و گروه‌های افراطی مانند خوارج	
	ج) مبارزه با پیامبران دروغین	
	د) تعیین تاریخ اسلام بر مبنای هجرت رسول خدا (ص) از مکّه به مدینه	

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه (ویژه‌ی اهل سنّت)	رشته: **کلیه‌ی رشته‌ها**	تاریخ امتحان: **۱۳۸۹/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور**ماه سال **۱۳۸۹**	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	بارم
۱۳	اصل حلیّت در احکام اسلامی به چه معناست؟	۱
۱۴	در جبهه‌ی حقّ و در جبهه‌ی باطل چه انسان‌هایی وجود دارند؟	۱
۱۵	چرا تقلید در احکام فروع دین جایز است؟	۱
۱۶	از ویژگی‌های دین اسلام که سبب انطباق آن با نیازهای متغیّر زمان می‌شود، **تقدّم روح و معنا بر ظاهر و قالب** را توضیح دهید.	۱/۵
۱۷	پاسخ به نیاز جنسی در قالبی غیر از ازدواج چه آثار سوئی دارد؟	۱/۵
۱۸	از زمینه‌های طبیعی تشکیل خانواده، **نیاز به رشد معنوی و اخلاقی** را توضیح دهید.	۱/۵
۱۹	انسان صاحب کرامت و انسان گناهکار در برابر نفس لوّامه و نفس امّاره‌ی خود چگونه عمل می‌کنند؟	۲
۲۰	چهار مورد از عوامل وحدت اسلامی را نام ببرید.	۲
	موفق باشید.	جمع نمرات: ۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	رشته: **کلیه‌ی رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه (ویژه‌ی اهل سنّت)	تاریخ امتحان: **۱۳۸۹/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریورماه** سال **۱۳۸۹**	مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
	آیات	
۱	الف) و هر کس از دستور خدا و رسولش سرپیچی کند، گرفتار گمراهی کاملاً آشکاری می‌شود. (۱) نمره	۱
	ب) پس اگر در چیزی اختلاف داشتید آن را به خدا و پیامبر برگردانید. (۱) نمره	۱
۲	تحدّی (۰/۵) نمره	۰/۵
	صحیح / غلط	
۳	غ (۰/۵) نمره	۰/۵
۴	ص (۰/۵) نمره	۰/۵
۵	ص (۰/۵) نمره	۰/۵
۶	غ (۰/۵) نمره	۰/۵
	کوتاه پاسخ	
۷	قرآن و احادیث نبوی (۰/۵) نمره	۰/۵
۸	ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی خانواده (۰/۵) نمره	۰/۵
۹	اجماع (۰/۵) نمره	۰/۵
۱۰	تأثیر ناپذیری و تبعیت نکردن از فرهنگ و عقاید زمانه (۰/۵) نمره	۰/۵
	تشریحی	
۱۱	الف) مردم وظیفه دارند نسبت به خلیفه و کارگزاران او ناصح باشند و با تذکرات خود آنان را در انجام مسئولیت‌ها یاری کنند. (۰/۵)	۱
	ب) مشاوری دلسوز برای خلیفه و کارگزاران او باشند. (۰/۵)، جمعاً (۱) نمره	
۱۲	الف) حضرت عثمان (رض) ب) حضرت علی (رض) ج) حضرت ابوبکر (رض) د) حضرت عمر (رض)	۱
	(هر مورد (۰/۲۵)، جمعاً (۱)) نمره	
۱۳	در دین مبین اسلام، اصل و مبنا بر حلال بودن و مباح بودن است و مواردی که حرام‌اند باید دارای دلیلی محکم از قرآن و سنّت پیامبر (ص) و سایر ادلّه‌ی فقهی باشند. (۱) نمره	۱
۱۴	در جبهه‌ی حقّ انسان‌هایی حضور دارند که در راه خداپرستی، عدالت، انسان‌دوستی، آزادگی، فضایل اخلاقی و دفاع از حقوق محرومان و مستضعفان تلاش کرده‌اند و صفحات تاریخ را با جهاد و ایثار خود زیبایی و شکوه بخشیده‌اند. (۰/۵) در جبهه‌ی باطل، خودخواهان و خودپرستانی حضور دارند که شرک و کفر و ستمگری پیشه ساخته و برای رسیدن به خواسته‌های خود، به بهره‌کشی از انسان‌ها و دامن‌زدن به فساد و بی‌بندوباری پرداخته‌اند. (۰/۵) نمره، جمعاً (۱) نمره	۱
۱۵	زیرا هر کسی توانایی این را ندارد که بخش مهمی از زندگی خود را صرف تحقیق و تعلیم کند و به درجه‌ی اجتهاد برسد تا بتواند احکام دینی را به دست آورد. (۱) نمره	۱
۱۶	اسلام، تنها به شکل و صورت زندگی نمی‌پردازد بلکه بالاتر از ظاهر، معنا و حقیقت زندگی را موردنظر قرار داده و از مسلمانان می‌خواهد در مواردی که بر شکل و ظاهر خاصی تأکید نشده، حقیقت تعالیم را همواره زنده نگه دارند، گرچه ممکن است شکل و ظاهر عوض شود. (۱/۵) نمره	۱/۵

ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی بعد

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	رشته: **کلیه‌ی رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه (ویژه‌ی اهل سنّت)	تاریخ امتحان: **۱۳۸۹/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریورماه** سال **۱۳۸۹**	مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۷	لذّت آنی برخاسته از گناه، پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند. (۰/۵) این گونه اشخاص، به جای بازگشت به مسیر درست، برای فرار از این پژمردگی به افراط در گناه کشیده می‌شوند (۰/۵) امّا نمی‌دانند که روحشان مانند تشنه‌ای است که هر چه بیش‌تر به او آب دریا می‌دهند، بر تشنگی‌اش افزوده می‌شود و بی‌قراری‌اش شدت می‌گیرد. (۰/۵)، جمعاً (۱/۵) نمره	۱/۵
۱۸	عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده، نیاز به فرصتی مناسب برای رشد معنوی، اخلاقی و اجتماعی زن و مرد و فرزندان است. خانواده، فضایی ایجاد می‌کند که نه‌تنها فرزندان، بلکه پدر و مادر نیز می‌توانند فضایل اخلاقی خود را تقویت کنند و رشد دهند. (۱/۵) نمره	۱/۵
۱۹	انسان صاحب کرامت و عزّت، همواره به سود نفس لوّامه عمل می‌کند و تسلیم نفس امّاره نمی‌شود. (۱) امّا انسان ذلیل، در درون شکست می‌خورد و تسلیم نفس امّاره می‌شود. بنابراین، انسان گناهکار پیش از آن که در مقابل عوامل بیرونی تسلیم شود، ابتدا در خود می‌شکند و حقارت را پذیرا می‌شود. (۱)، جمعاً (۲) نمره	۲
۲۰	**الف)** وحدت عقیده **ب)** وحدت در فروع دین **ج)** وحدت در هدایت و رهبری **د)** وحدت در هدف و آرمان مشترک **هـ)** وحدت در فرهنگ و تمدن (ذکر چهار مورد، هر مورد (۰/۵)، جمعاً (۲)) نمره	۲

همکار محترم خسته نباشید.

www.alm.loxblog.com